

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Олена ВЕДМЕДЕНКО

"01" вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олена ВЕДМЕДЕНКО

Протокол засідання кафедри

технології виробництва продукції

тваринництва

від "26" серпня 2022 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Годівля тварин і технологія кормів»

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Годівля тварин і технологія кормів
Факультет	біолого-технологічний
Назва кафедри	кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Викладач	Любенко Оксана Іванівна - кандидат с.-г. наук, доцент Тематика науково-дослідної роботи: Вплив йодо- та селеновмістних препаратів на перо-пухову продуктивність гусей. Кривий Владислав Валерійович – асистент
Контактна інформація	
Графік консультацій	четвер – 14 ⁰⁰ - 16 ²⁰
Програма дисципліни	Програма навчальної дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів» відповідає освітньо-професійній програмі «ТВППТ» підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього рівня спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та охоплює передбачені освітньою програмою змістові частини. Програма вивчення навчальної дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять, самостійної роботи. За навчальним планом дисципліна становить 120 годин, із них 20 години лекційних, 30 годин практичних та 10 годин лабораторних занять. Формою підсумкового контролю знань є іспит.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Годівля тварин і технологія кормів» входить до блоку обов'язкових дисциплін. Вона забезпечує формування у здобувача системи знань і навичок з організації науково - обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних засобів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів.
Інформаційний пакет дисципліни	Електронна бібліотека ХДАЕУ: http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html . Віртуальне навчальне середовище Moodle: http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=28 .

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	полягає в опануванні знань з організації системи годівлі сільськогосподарських тварин, розрахунку раціонів годівлі сільськогосподарських тварин, інноваційних засобів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів.
Завдання вивчення дисципліни	розробка науково обґрунтованих норм і систем годівлі тварин, технології заготівлі та підготовки кормів до згодовування з використанням балансуючих добавок і біологічно активних речовин, що забезпечує максимальний вихід високоякісної продукції з одиниці земельної площі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Загальні	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК6. Здатність використовувати знання із технологій заготівлі, виробництва, зберігання, оцінки якості кормів та нормованої годівлі окремих видів і статеві-вікових груп тварин, а також раціонального використання кормів та сільськогосподарських угідь, надавати якісні послуги запилення ентомофільних сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати базові фундаментальні знання з неорганічної, органічної та аналітичної хімії в обсязі, необхідному для опанування загально-професійних дисциплін та вирішення практичних задач професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.</p> <p>ПРН8. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.</p> <p>ПРН9. Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статеві-вікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів бджільництва.</p> <p>ПРН10. Забезпечувати заготівлю і зберігання кормів.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023 навчальний рік
Семестр	4
Курс	2
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	обов'язкова компонента (ОК 18)
Пререквізити	«Морфологія та фізіологія тварин», «Основи фахової діяльності», «Технологія виробництва рослинних кормів», «Добробут тварин під впливом кліматичних умов».
Постреквізити	«Забій і переробка продукції тваринництва», «Основи скотарства», «Основи свинарства», виробнича практика.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4,0 / 120
----------------------------	-----------

Лекції	20
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	10
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	іспит

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	лабораторія годівлі тварин
Обладнання	обладнання для визначення хімічного складу корму та його якості

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти протягом періоду викладання дисципліни повинні постійно засвоювати навчальний матеріал дисципліни. Активно працювати під час виконання лабораторних занять. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Двічі допускається перездача тестових завдань змістових частин. Оцінка в разі повторної здачі зменшується на 5 балів.
Політика щодо відвідування	Очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і лабораторно-практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача або старосту курсу (групи) про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі всі 100 % зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Очікується, що виконані роботи здобувачів будуть їх власним дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на список використаних джерел, невідповідність оформлення або відсутність перерахованих джерел списування, втручання в роботу інших здобувачі становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів	
				годин					
				лк	лаб.	сем. / пр.	СР		
Змістова частина 1. «Корми та їх оцінка»									
1	Лекція 1	Тема 1. «Поживність і хімічний склад кормів»	Шляхи розвитку науки з годівлі тварин	2	-	-	-	2	15
	Лекція 2		Оцінювання поживності кормів	2	-	-	-	2	
	Самостійна робота		Комплексна оцінка поживності кормів	-	-	-	4	3	
2	Лекція 3		Оцінка поживності кормів	2	-	-	-	2	
	Практичне заняття 1		Вивчення хімічного складу кормів за поживністю	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота		Вітамінна поживність кормів	-	-	-	4	3	
3	Лекція 4	Тема 2. «Класифікація кормів»	Класифікація кормів	2	-	-	-	1	15
	Лабораторне заняття 1		Визначення перетравності кормів за хімічним складом кормів і аналіз	-	2	-	-	1	
	Самостійна робота		Підготовка кормів до згодовування	-	-	-	4	1	
4	Лабораторне заняття 2		Зоотехнічний аналіз кормів	-	2	-	-	1	
	Лабораторне заняття 3		Зоотехнічний аналіз кормів	-	2	-	-	1	
	Практичне заняття 2		Державні та галузеві стандарти на корми	-	-	2	-	1	
5	Самостійна робота	Порядок сертифікації кормів	-	-	-	4	1		
	Лекція 5	Технологія заготівлі кормів різних видів	2	-	-	-	1		
	5	Практичне заняття 3	Державні та галузеві стандарти на корми	-	-	2	-	1	
Лекція 6		Залишки технічних виробництв, корми тваринного походження	2	-	-	-	1		

	Самостійна робота		Трав'яне борошно та трав'яна січка	-	-	-	4	1	
6	Лекція 7		Принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин	2	-	-	-	1	
	Практичне заняття 4		Тестовий контроль (ПК1)	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота		Кормові добавки	-	-	-	4	1	
Змістова частина 2. «Норми і раціони годівлі тварин»									
7	Лекція 8	Тема 3. «Годівля жуйних тварин»	Годівля жуйних тварин	2	-	-	-	2	15
	Практичне заняття 5-6		Зоотехнічна і господарська оцінка кормів	-	-	4	-	1	
	Самостійна робота		Годівля тільних корів	-	-	-	6	2	
8	Лабораторне заняття 4		Зоотехнічний аналіз сіна (сіно люцернове, сіно суданської трави)	-	2	-	-	3	
	Лабораторне заняття 5		Зоотехнічний аналіз концентрованих кормів	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота		Годівля сухостійних корів	-	-	-	5	3	
9	Лекція 9	Тема 4. «Годівля дрібних тварин»	Годівля дрібних тварин	2	-	-	-	1	15
	Практичне заняття 7-8		Визначення норм і складання раціонів для ВРХ. Складання раціонів для лактуючих корів	-	-	4	-	1	
	Самостійна робота		Відгодівля і нагул ВРХ	-	-	-	5	1	
10	Лекція 10		Баланс кормів і кормовий план	2	-	-	-	1	
	Практичне заняття 9-10		Визначення норм і складання раціонів для ВРХ	-	-	4	-	1	
	Самостійна робота		Відгодівля овець	-	-	-	5	1	
11	Практичне заняття 11-12		Визначення норм і складання раціонів для свиней	-	-	4	-	1	
	Практичне заняття 13		Визначення норм і складання раціонів для вівці	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота		Контроль за повноцінністю годівлі маток і поросят у підсисний період	-	-	-	5	1	
12	Практичне заняття 14		Визначення норм і складання раціонів для сільськогосподарської птиці	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота		Годівля коней при вирощуванні на м'ясо	-	-	-	5	1	

	Практичне заняття 15		Тестовий контроль (ПК2)	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота		Годівля індиків	-	-	-	5	1	
Всього за змістовними частинами I-II				20	10	30	60	60	
Іспит				-	-	-	-	40	
Всього з навчальної дисципліни (120 годин)				-	-	-	-	100	

10 Форми і методи навчання

Лекція	1. Пояснення – словесне тлумачення понять, явищ, термінів, «брейнстормінг». 2. Розповідь – послідовне розкриття змісту навчального матеріалу; 3. Презентація матеріалу
Практичні /Семінарські	1. Бесіда – метод навчання, що передбачає запитання-відповіді: – вступна; – бесіда-повідомлення; – бесіда-повторення; – репродуктивна (повторення раніше засвоєного матеріалу); – катехізисна – спрямована на відтворення відповідей, які потребують тренування пам'яті.
Лабораторні	1. Ілюстрування: плакати, карти, рисунки на дошці, робота з Інтернет-ресурсом; 2. Демонстрування – використання приладів, дослідів, технічних установок; 3. Самостійне спостереження.
Самостійна робота	ивчення матеріалу з методичних розробок та написання тестових завдань

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
1. Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); 2. Письмовий контроль (тестові завдання); 3. Індивідуальний контроль під час виконання лабораторних робіт;	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Написання тестових завдань (розподіл балів за темами і змістовими частинами наведено в наступній таблиці)	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю дисципліни є іспит. Іспит у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою). Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та іспит (не більше 40 балів).	

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота				Іспит	Сума
Змістова частина 1		Змістова частина 2			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4		
15	15	15	15	40	100

11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин; за ред. Ібатулліна І.І., Жукорського О.М. 2016 300 с. 2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник /Ібатуллін І.І. та ін. Київ, 2015. 422 с. 3. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. /Кандиба В.М. та ін. Житомир: ПП «Рута», 2012. 860 с. 4. Кліцеко Г. Т. та ін. Практикум з годівлі с.-г. тварин. К: Світ. 2001. 576 с. 5 Проваторов Г. В. Проваторова В. О. Годівля с.-г. тварин. Суми. Університетська книга. 2004 - 510с. 6. Годівля сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 616 с. 7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие/ Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 8. Мінеральне живлення тварин / Г.Т. Кліценко, М.Ф. Кулик, М.В. Косенко та ін. – К.: Світ, 2001. – 575 с. 9. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин. – Суми: Університетська книга, 2004. – 509 с. 10. Свеженцов А.А., Горлач С.А., Мартиняк С.В. Комбикорма, премиксы, БВМД для животных и птицы. – Днепропетровск: АРТ – ПРЕСС, 2008. – 412 с. 10. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. / За ред. В.М. Кандиби, І.І. Ібатулліна, В.І. Костенка. – Житомир: ПП «Рута», 2012. – 860 с. 11. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2004. – 687 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. URL: https://propozitsiya.com/ua/tipi-godivli-ptici 2. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/3276 3. URL: https://agrotimes.ua/tvarinnitstvo/ 4. URL: http://organic.ua/uk/2009/04/582-tvaryny-v-organichnomu-gospodarjuvanni 5. URL: http://ptahy.org.ua 6. URL: http://www.winmixsoft.com 7. URL: http://www.winpas.narod.ru 8. URL: http://www.help.abiturcenter.ru/prog/kormoptim.php 9. http://www.weatherbys.co.uk/